

涅槃周刊

NIRVANNA

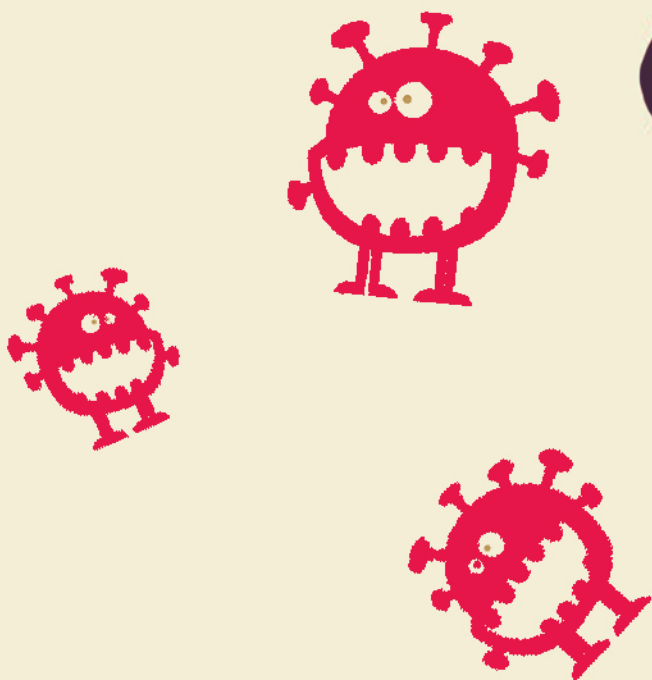
如何看待

高一国际大规模生病

 FLU AT SCHOOL

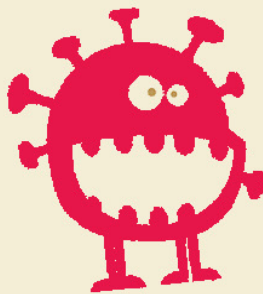


新校长与整体体系



第55期
VOL.55

时间轴



2016年2月

20日

- 赵立接任深圳中学校长

21日

- 消息称赵立将兼任两校校长 有学生表达忧虑

25日

- 有学生对晚自习新规感困惑 校方：望走读生理解

26日

- 校方作出决定 晚自习走读生教室将指定为本班教室
- 工地工程噪音加大 部分学生表示上课无法集中注意力

2016年3月

2日

- 教学处公布周四下午自习管理安排 引发学生热议
- 高一国际爆发疑似流感教室变“空城” 校医：不适用于停课

3日

- 校方贴出通知 更改周四第六节 C308 自习地点
- 校方就自习教室安排作出回应 有同学表示下午未见点名考勤

4日

- 学生处：停课权力在市疾控中心 承认可能存在信息不对等

8日

- 多个社团组织妇女节相关活动

目录

VOL.55

编辑部名单

主编 周洁歆

副主编 郑子悦

聚焦 阎颖羽 郑子悦 郑建文 李方怡 钟淼雅
陈晓炆 方颖煜 刘玉滢 刘羽丰 武海健 陈丽如
刘丹阳 戴嘉彦 艾霖 程甘霖 蒋闻笛 李奇琪
林俊彤 王嘉奇 张泽惠

视野 李龙媛 陈滢荧 陈永佳 曾识维 张泽中
王嘉奇 艾霖 陈其川

人物 汪伊菲 熊灏川 李硕一 王嘉奇 梁语月

对外 王伊凡 晏抒屿 陈逸洁 余佐成 丁明语
汪雅淇 曾耘 姚均翰 何明宇

封面设计 李心韵

排版设计 孟鑫宇 李心韵 王语瑄 曾如斯

封底设计 刘欣怡

赞助合作 & 捐赠

《涅槃周刊》是一家完全由学生

自筹自办的纸质媒体，自负盈亏，不以盈利为目的，售卖杂志之收入用于支付印刷费用。我们在十余所学校有固定的读者群体。

为保证内容的独立性，我们是一家在资金上完全独立的学生媒体，我们需要各位的帮助。

请联系 王伊凡 18924632173

订阅请联系 晏抒屿 18576721890

聚焦

- | | | |
|--------------------|---|------|
| 该如何看待高一国际体系大规模生病事件 | 3 | 武海健 |
| 要维权，要理性维权 | 4 | 啦啦 |
| 整体整体路何方：新校长与整体体系 | 5 | 西行柳下 |

视野

- | | | |
|---------------|----|------|
| “网络主权”与“防火长城” | 11 | 西行柳下 |
| Hi! 书店 | 12 | 陈永佳 |
| 巡山人 | 14 | 子明 |

所有人问所有人



聚焦

图/王语瑄



2016年03月02日

高一国际爆发疑似流感教室变“空城” 校医：不适用于停课

近日，高一国际体系爆发大面积疑似流感疫情，多名学生出现感冒、头疼、发高烧等症状而相继请假回家。有同学形容教室形如“空城”。校医室则表示本次病情不属于流感，更类似于普通感冒。

高一国际体系4个班级中，以高一（16）班的病情最为严重。本周一（29日）时，高一（16）班就有同学请假回家，但病情在当时并没有得到学生重视，晚自习过后，请假回家的人数上升至13人。到了周二（1日），出现感冒症状的同学增多，该班学生才注意到病毒的侵入。经统计，到周二下午时，高一（16）班未染病的同学只剩下16人（此班总人数46人）。截至记者今日发稿时，该班没有生病症状的同学只剩13人。

据了解，周二（1日）已有许多同学向校医室求助。他们认为病情已经“失去控制”，继续上课会影响剩下不多的没有生病的同学，持之以久病情将永远无法得到控制。就此，校医室回应称，许多同学都没有在校医室确诊，要到校医室量过体温才能算数。高一（16）班班主任徐鹏与任课老师郝煜对同学们的身体状况表达关切。他们在向校医室询问是否应该停课时，对方回应称“此班不适用于停课”。据了解，由于今日到校的同学太少，高一（16）班基本是全天自习。即便如此，校医室也没有发出停课的命令。

该班部分学生表示无法理解校医的做法。有同学接受采访时表示：“可能一开始说停课只是为了好玩，可是说真的，班上只有十几个健康的是什么概念，校医不让停课我也不知道为啥”。也有同学称“好多同学病情都恶化了，校医为什么还是不让停课？”

据记者了解，深圳中学新生教育手册《走进深中》中，没有有关“到底多少人生病才可以停课”的明确规定。据校医室称，一个班是否能停课大致取决于是否有过半的人数生病并通过校医室请假回家休息。学生会权益部则表示暂未收到相关申诉。

2016年03月05日

学生处：停课权力在市疾控中心 承认可能存在信息不对等

学生处副主任杨忠顺于今日下午接受涅槃新闻采访，阐述校方对近日高一国际爆发疑似流感事件的态度。杨主任表示，在此事件中，校方无权作出停课的决定。他表示，校方已根据相关规定及时向深圳市疾控中心上报发高烧（38.5摄氏度）的学生人数，由市疾控中心对是否停课作出决定。而根据校方所掌握的信息，高一（16）班在本周二（1日）发高烧人数为4人，本周三（2日）发高烧人数为1人，经上报市疾控中心后，均未达到市疾控中心相关停课标准。

在采访中，杨主任表示已收到高一（16）班同学关于停课的请愿信，并对高一国际体系现时的病情状况表示理解，但认为部分同学的病情程度并未达到高烧标准，或是在请假的过程中，校医室未能掌握到这些同学的病情程度。他指出，“有些同学只是拿着医院的病假条向班主任请假，这样校医无法了解这些同学病到了什么程度”。同时，他承认在此次事件中，学生处与校医室可能存在信息不对等的情况，并承诺将会对此作出改进，使信息传达更快、更及时。

杨主任表示，校方在了解此次病情后，已在周一（2月29日）就开始针对高一（16）班进行紫外灯消毒的措施，相信周三发病人数的下降已验证该措施行之有效。他表示校方会继续针对有关教室进行紫外灯消毒，以确保同学们的身体健康。他同时建议同学们要对事件真相了解清楚后再作出评论，不应人云亦云。



该如何看待高一国际体系大规模生病事件

文 / 武海健

近日，高一国际体系大规模生病事件闹得沸沸扬扬。除了高一国际体系的受害学生在朋友圈中对事件的描述与对校医的处理方式的批判以及涅槃新闻部对事件的跟踪报道外，更重要的原因是某公众号的一篇推文使用了一位言辞过激的同学所写的文字（虽然公众号已经表明那位同学的言论不代表公众号立场）。

笔者对于此次事件有一些独特的看法，望与大家分享。

在涅槃新闻部最近的一篇报道中，学生处杨忠顺主任所言：“校方在了解此次病情后，已在周一（2月29日）就开始针对高一（16）班进行紫外灯消毒的措施，相信周三发病人数的下降已验证该措施行之有效。”

但是，根据笔者的采访与调查，有高一（16）班的同学表示，他们所经历的事件与校方口中的事件情况有所出入。有同学说：“校医并没有在2月29日进行紫外灯消毒，而是在3月1日，也就是周二的晚自习中来过班级询问是否有紫外线灯。而2月29日晚上，是学生请求部分知晓医理的家长于晚自习后，在班级内焚艾草叶片来进行杀毒。直至家长离开，学生也未见校医到教室进行紫外线灯杀毒。并且，周三的发病人数并没有下降，反倒是上升。周一有十多个人没来上课，而到了周三，已经有二十多位学生因身体不适在家休息，其中不乏有病毒性感冒、高烧、超敏C蛋白超标三倍等病况。”

除此之外，笔者也询问了其余班级的学生。有高一的学生表示：“我们班也有同学在周二周三生病回家，虽然没有那么多人，但是其中有些人的病情也是比较严重。”

有些高二的学长学姐也表示，一些高二学生也甚至陆陆续续的感冒甚至发烧等病况。

与此同时，一些其他体系的学生也表现了一些担忧。因为国际体系的部分课程是在其他体系也需要使用的公共教室中进行，学生担心在这个过程中，会使得病情进一步扩散。

而使得此次事件在整个校园引起轩然大波的还是某位同学过激的言辞，尽管他所陈述的部分事件与笔者所了解到的事情相吻合。

但依笔者来看，那位同学所言的有些过于严重了。先不说“民主”能否与这件事扯上关系，单单是用词就是不够恰当。“草菅人命”这个词大多是形容官吏草率处理案件，使无罪的人屈死，抑或是指反动统治者滥施酷刑，任意残害百姓。那位同学用这个词来形容校医，不论校医在此次事件上的决策是否恰当，都是不大恰当。不过，那位同学在之后对此进行了道歉。亡羊补牢，虽为时过晚，但总比羊都跑了好。

笔者也关注了那位同学对其民主的阐述，但笔者无法苟同那位同学的观点。

笔者认为，校医并不是所谓的“独裁”，并不是实行一言堂，但这并不是表明校医就没有错误。校医的错误，主要在于以下方面：

并不应该凭借以往经验而轻率地下结论，尤其是病情与以往不大一样的时候。校医之所以会认为这是“普通的感冒”、“心智训练后的正常现象”，并不是因为其独裁或者是不民主，这是因为他们对于此事件的轻视。当然，笔者并不是说这就是对的，反之，这是校医的错误。正是因为轻视与不以为然，才使得事态日趋严重。这充其量是失职，但不是独裁。

除此之外，校医应当更早地与校方管理层取得联系，以寻求更有效的解决方法，以达到控制病毒扩散的目的。希望日后再出现类似事件的时候，校医能够给予更高层次的重视，如多考虑学生的提议并结合病况与校方管理层联系。

对于不少学生表示“校方应及时停课以来控制病情”，笔者查询了相关法律，发现停课权力的确是在市疾控中心，不在校医或是校方管理层手上。但笔者认为，校方管理层应更加注重学生要求，及时了解事件并给予相应的处理方法。

还有，笔者在了解事件的过程中发现，有学生会权益部的高一干事于3月1日晚向高一（16）班同学提议以联名信的方式来引起校方管理层的注意。高一（16）班的学生在3月2日便写好联名信并上交，但是学生表示，校方直到涅槃新闻部成员采访时都没给高一国际体系的受害学生一个正面的回应。

如若让笔者对校方管理层在此次事件上的处理给一个评价的话，笔者只能给予一个一般的评价。首先，校方管理层没有与受害学生进行当面核实事件的情况下，就简单地回应了涅槃新闻部的采访，这种轻率在笔者看来是不可取的。其次，校方管理层并没有及时地对受害学生给予正面回应。甚至有学生表示，如果没有涅槃的报道与某公众号掀起的风波，校方管理层是否会回应此次事件呢？校方管理层对于学生的重视程度，未免让部分学生大失所望。这两点，就让笔者无法给校方管理层一个良好的评价，更别提优秀了。

但同时，笔者也能够理解校方管理层，毕竟学期刚开始，许多事情还未步入正轨，接连不断的问题也在逐渐暴露。校方管理层自然是要花费不少的精力来解决一系列问题（如自习教室安排的争议），对于有些事件的疏忽自然是情有可原。

深中作为深圳的老牌名校，其面上的光鲜亮丽自然少不了背后无数人的付出与努力。不管是捍卫深中学生权益的学生组织如学生会权益部、敢于给学生提供“言出所想说出所思”的各大学生组织及相关公众平台、治疗学生大小伤病的校医室还是处理学校大小事务的校方管理层，都为深中做出了不可磨灭的贡献。

望大家共同努力，让深中保持其优良传统——维护学生权益、支持言论自由！

要维权，要理性维权

文 / 啦啦

冬春交替之时，也是流感病毒肆虐之际。自2月底起，国际体系高一就出现了同学生病的现象，其中以高一（16）班最为严重。2月29日是国际体系的生涯教育活动，病毒乘机在较为密闭的环境里扩散。至3月2日，十六班化作“空城”，请假人数占了班级人数的大半。据统计，当日大约只有十多人没有生病症状。在此期间，十六班同学、家长和班主任都曾向校医申请停课，但校医认为大多数学生都只是普通感冒，因此并没有发出停课指令。同日，学生会权益部接到相关申诉并着手处理。3月3日早，十六班在权益部指引下将停课联名申请书递交给学生处。由于学生处没有迅速回复，且已到周四只剩下一天，周六一天，十六班的同学放弃继续申请停课。

笔者认为，这一事件中，十六班的处理方式与其他学校大多数学生可能的处理方式别无二致，而并没有体现出我们一直挂在嘴边的深中精神。他们虽然没有遇事完全不闻不问，也没有违背条例或扰乱秩序，但处理方式和态度却显得太过不成熟。他们缺乏权利意识，对自己利益的争取得过且过，却对学校的判断和决策耿耿于怀，令人看不见一丁点深中精神的影子。

所谓深中精神，在多数人的定义里，想必是包括“意识到自己所处的环境并用最正确最有效的方法维权”这一点的。而十六班在此事件中暴露出最值得我们思考的一点，就是部分深中人对权利意识的缺乏。毕竟虽然出面面向校方争取权益并不是大多数人能够直接去做的，但维权却的确是与我们生活息息相关的，且是公民意识的组成部分。在此次事件中，尽管学校的体制和校方的做法都引有很大争议，但深中人的当务之急，应当是先了解所处的环境，其次是具有权利意识，去了解自己在环境中应该具备怎样的权力，享受怎样的利益，我们的底线在哪里，最后一步才是设法改变环境。

与这次流感事件直接相关的学校部门有两个，一是校医室，二是学生处。但是有些同学把矛头指向赵立校长，需要注意的是，刚上任的赵立校长与此事校方的决策并没有直接的关系。

校医室在了解了十六班的流感情况之后，提供了口罩、感冒药和大量板蓝根，并且在教室里用紫外线杀毒。在收到十六班同学的停课请求后，校医室指出这种情况不适合停课。后来，十六班的班主任向国际体系负责学生工作的老师反映情况，该老师再向学生处反映。而学生处当时只是询问了校医室后，便给出了和校医相同的答复——这种情况不适合停课。

这一流程感觉上依旧是在走程序，校方的处理方式缺乏弹性。此外，就走程序而言，虽然挑不出什么大的错误，却有很多小的纰漏。

首先，校医应当直接出示停课相关的政策规定以证明其诊断无误。如果校医这么做了，会保证学生的知情权并避免很多质疑。此外，学校也应将这一类突发事件处理方式纳入学校章程，毕竟《走进深中》里现在并没有相关规定。但是如果只是找不到相关规定就对某事置之不理，就只能体现学生不重视自身的利益，没有寻求利益保障的意识，因而对自身权益的争取得过且过。

其次，校方最初态度含糊，意图敷衍了事。国际体系负责老师曾经向学生处反映情况，然而当时学生处在得知情况之后却没有及时收集信息。当时由于部分同学请假时是直接向班主任出示的医院证明，校医室对这部分同学的信息并不清楚，也就是说，校医室的信息其实是不完整的。所幸这一次病情严重的学生数量不多，没有真的达到停课指标。若是高烧人数达到要求，流行感冒进一步蔓延，却因不对等的信息没有停课，事态想必会更严重。这一点在涅槃新闻部采访杨忠顺主任时他也承认了。因此，当时学生处没有展开进一步的调查和统计，只是用与校医室同样的话回复老师。不仅如此，3月3日早，十六班递交了请愿书，可直到晚上也没有收到回复。3月4日已是周五，就算是校方允许停课，也没有什么意义了。直到3月4日放学之后，涅槃新闻发布了杨忠顺主任的采访内容，学生才终于得到了校方的正面回复。对于这样极具时效性的事件而言，校方的反应无疑是迟缓的。

校方的在此事的做法上有疏漏，十六班的学生在此流感事件中却也没有表现出深中精神。其中最令笔者痛心的一点是当他们终于等到学校的正面回复时，并且有机会进一步申请停课时，他们看时间所剩不多，于是嫌麻烦放弃了。诚然，仅仅一天的停课时间对他们来说或许已是不甚重要了。但他们之前向校方声讨得到的直接的、有理有据的答复，似乎也随着一句“没必要”变的无足轻重。而且在此期间，他们没有人去查停课相关的规定，并理性判断校医做法是否合情合理。只是秉着“病了这么多人不管怎样总该停课了”的想法，固执地认为校医“这种情况不适合停课”的判断是错误的。殊不知，这一个“不管怎样”，把市疾控中心所设定的相关规定都抛之脑后。毕竟事后再从疾控中心的停课标准来看，十六班的情况的确是不适合停课的，校医室并没有什么程序上的错误。

此外，作为学生却不了解学校有哪些处室，各个处室的职能又是什么，这一点同样是我们值得反思的。自己的问题不去主动找校方处理并解决，是认为校方决策已经无可厚非吗？可就流感事件来看，停课问题没有得到根本上的解决，也不能确保流感不会进一步蔓延，学生是需要一个有实际应用价值的解决方案的。若学生真的认为自己的权利完全由校方说了算，深中精神大概也是衰败得差不多了。深中人应该明白的是，虽然老师在很多时候更能得到社会上普遍的认可，学生也一直被看做是被管制的对象，但学生和老师在维护权益时地位应是相当的，这也不会成为学生不争取自己权益的理由。

最后还有一个挺小的细节。当学生发朋友圈指责学校的做法时，有些人的用词是“学校不关心我们”。最初看到这一说辞时笔者笑了出来，有种小孩子闹情绪的感觉。深中人所关注的重点，应当是学校规定的缺陷，以及要怎样权衡校方和学生的观点和利益，而非像这样不理性的谩骂和诬赖吧。

不仅是学生，其他人其实也在此事件中暴露出了深中精神的衰败。

有这么一个公众号叫做深中Nya，每天发表白墙和树洞，偶尔发发投稿之类的文章。3月3日这天，Nya推出了这么一

篇文章，其标题是“民主？抱歉，我没看到。”文章发出后，点击量迅速增长，也引起了学生广泛的讨论。这篇文章概述了现在十六班的情况，并在最后引用了一位同学一段言辞非常激烈的话。虽然 Nya 第二天又发推文道歉并指出与 Nya 的立场无关，那位同学也道了歉，笔者依然希望公众号在发送推文时也去承担一些责任。的确，引用段落的立场与公众号的立场可以无关，但文章是有引导性的，言辞激烈的话也是有煽动性的，公众号在推文的时候还是应该更加谨慎一些。

当然，上述的责任承担只是片面，这篇文章反映出来了很多真正值得我们思考的东西。比如说深中人对自身所处环境并不够了解，对自身应有的权益也不够了解。此外，还有很重要的一点是部分深中人对曲解了民主。广义上来说，民主的定义是少数服从多数。但有一点需要明确的是，校园民主不等于政治上的民主。作为学生，总有一些规定是我们无权违背必须遵守的。只有在此基础之上，我们才能用我们的方式去争取校园民主。

这件事用民主来说事有些小题大做，那位言辞激烈的同学后来也承认了一点。他还说此事与民主的唯一关联在于校医没有认真考虑学生的提议。笔者看到这点时不禁叹息。无论哪一种形式的民主，无论哪一种定义，什么时候民主退化到仅是让当权者“认真考虑”就够了？

深中校园民主架构和根基都十分脆弱，但作为深中人，总不应该放弃维护自己权益，总应该尝试着去争取表达自己诉求。虽然并没有了解事情的具体原因和真实背景就开始高呼“深中精神不复”和“深中已死”，已然演变成了现在有些深中人难免的错误。但对深中来说，就算制度死了，就算权益部死了，只要深中人对民主执着的精神还在，深中精神就有希望不会死。所以，那些关心民主的深中人啊，希望你们多去了解，多去分析，多去尝试，少一些抱怨和悲观。要相信，深中的民主是不会凭空产生的，而创造它的人只能是我们自己。

整体整体路何方： 新校长与整体体系

文 / 西行柳下

“整体整体，法天求己。”

——ABAB, CDEF

一直以来，3+2——也就是所谓的“中学整体教育实验课程体系”——都是深中手里攥着的重要资本，以“初高中一体的五年中学教育”、“在高中部上课”、“直升深中高中”和“最好的老师和环境”等宣传或许诺，从全深圳的各个小学提前吸引优质生源。笔者作为2013级3+2（现初三）的一名学生，三年前正是在这样的宣传下选择了深圳中学。从2010年正式以“整体体系”的名义招收第一届初一新生开始，这样的宣传已经延续了近六年。今年二月，王占宝校长退休的消息在几日内传遍了朋友圈，且不久后被证实为真。在决策层更替的背景下，作为旧时代的产物，整体体系的未来新增了不少变数。

2010年，王占宝出任深圳中学校长。上任几个月内，超常班就摇身一变成为了崭新的整体体系。可以说，整体体系的一切——从“3+2”五年中学教育的理论、“整体整体，法天求己”的占宝体口号，到新初一的招生和大量教育资源的投入——都是王占宝一手搞起来的。在他新上任的短短几个月时间内，3+2便完成了理论提出和实体创建，不难想象，那是需要极大决心并克服不小阻力的。从2010年到2015年的五年里，整体体系遭遇的挫折和非议并不少，而支撑这个体系一路踉踉跄跄走下去的正是王占宝：是他选择了建立3+2这条路，未选择的路固然诱惑，但既然自己选择了就是“跪着”也要走下去。

然而，在占宝离任、赵立上任的当下，整体体系的未来充满了不确定性。在其之中三年以来，笔者第一次对这个体系的未来感到担忧：这条一路走来小道是上一位领路人选择的，若之前已经知道这小道是坑坑洼洼、充满艰险的，而且这条路

上去是一时半会走不完的，那既然领路人已换，此时决定折返想必也不会遭到多少议论。

笔者当初入学时，在体系宣讲会上，体系负责人对“3+2”这一构想的介绍是：初中三年，高中两年，五年时间学完初高中内容，在高二时即可能进入中科大少年班、参加大学自主招生、报考国外大学或提前参加高考（原话大意近乎如此，若有偏差，定是笔者记忆紊乱所致）。但2010年入学的第一批整体体系新初一学生中，大多数都回到了西校区——进入了深圳中学的高三，而不是像体系宣称的那样高二即告别中学。同时，整体体系的学生在结束初中三年、进入深中高中部后，还是需要与其他学生一起重新在四大体系中选择——换句话说，整体体系的学生升入高中后，作为实体的整体体系便已消失，而他们自身除了“在深中比别人多待了三年以外”，也与其他学生无异了。

一个比较现实的具有吸引力的地方是，体系宣讲会上介绍的课程设置中提到：整体体系课程大约将在初二便学完初中知识，初三即开始学习高中内容，为了更好地将初高中内容连贯，体系将不会将大量精力分配在准备中考上，因此体系承诺中考时大部分学生均可直升高中部。对于家长和学生而言，这样的设置无疑相当于提前三年拿到进入深中高中的门票，顺带描绘了一个光辉无比的前景，同时整体体系还具有超常班的背景，3+2的构想因而吸引了大批较好的生源：据笔者粗略估计，笔者所在年级的两个班中，有近一半的学生在2013年获得了华罗庚杯深圳市一等奖；而目前来看，这两个班的学生在主观情感上几乎全部希望升入深中高中部。

2016年02月20日

赵立将接任深圳中学校长

深圳市教育局官方微信发布消息称，赵立将接任深圳中学校长一职。

赵立，1968年生，曾在王铮时期与王占宝时期任深圳中学副校长，并深度参与深圳中学“设立自选课程”、走班制等课程改革。后于2011年4月竞选获任深圳第二实验学校校长，在任期间推进第二实验进行全面改革如开设校本课程、完善师生民主体制等。他于2013年获评深圳市十佳优秀校长，此前亦有“南京市优秀青年教师”、“南粤优秀教师”等荣誉称号。



消息称赵立将兼任两校校长 有学生表达忧虑

2016年02月21日

深圳市教育局今日下午为深圳中学教职工召开全体大会，宣布新校长任命决定。会后，市教育局在官方微信发布消息，对该决定作出进一步解释。据市教育局称，赵立的任命是经专家遴选与民主推荐得出。同时市教育局在消息中寄语深中：“相信在赵立同志的带领下，深圳中学将在新一轮教育改革中有新的作为，创造出学校发展的新高度。”

此外，昨日有媒体报道指，赵立将暂时兼任深中与二实的校长，待二实校长人选确定后再进行完全交接。有学生对此表达忧虑，称校长一职事关重大，担心兼任会影响工作上的表现。也有学生表示将会支持新校长的工作。

赵立曾在王铮时期与王占宝时期任深圳中学副校长，并深度参与深圳中学教育改革。后于2011年4月竞选获任深圳第二实验学校校长，在任期间推进第二实验进行全面改革如开设校本课程、完善师生民主体制等。他于2013年获评“深圳市十佳优秀校长”称号。

明日早间将举行新学期开学典礼，赵立是否会以新任深中学校长身份出现则成为关注焦点。

统而观之，作为为高中部吸引生源的超常班，整体体系一定程度上仍是具有其意义的。但其理论基础已经成为虚无，现在看来，整体体系最初“3+2”五年中学教育的构想已经因受制于现实的中考体制而破灭，而仅存的只是一个事实上与超常班无异的“非法办学机构”。

2013年是第一届整体体系学生参加中考的年份，而笔者当时正处于小升初的阶段。在七月初中考成绩发布后，某个培训机构的数学老师对已收到深中整体体系录取短信和深圳外国语学校录取通知书的笔者说了一句话：“如果是去年或者前年，我肯定会建议你上3+2，但今年我要建议你去市外，因为这届3+2的中考成绩不是很好。”2013年到2015年，每年中考成绩发布后，各种各样的教育论坛上都会对整体体系的中考成绩议论纷纷，而每年也都有不少学生既没有考上深中分数线也没有通过自主招生。

笔者这届的学业情况更为特殊。过去小升初整体体系的招生考试都充满了大量小学竞赛题，因此所招入的也大多是有着优秀学业水平的学生；而笔者这届的招生考试充满了“创新性”“推理性”“开放性”试题，印象中“正常的题目”仅有两道难度很低的奥数题，而光是“创新的作文题”就有三篇，甚至还有想象画图题等等，时至今日想起来也仍然觉得十分“好笑”。这样“不正经”的题目尽管因其“不以应试成绩取人”得到了不少学生和老师的的海评，但在客观上也相当于降低了进入整体体系的学业水平门槛。这样试题的目的显然是为了招收更具“创新思维”“逻辑能力”的学生，然而这样抽象的东西并不一定是一次考试便能检测出来的，而且更现实地说，这些抽象的东西对功利的学业并无多少帮助。后来，笔者这届学生进入整体体系开始初中学习后，体系还是抛弃了最初招生时的创新理念，在课程设置上仍大体与普通的超常班无异。

但招生学业水平门槛降低的后果，就是笔者这届的学业成绩在整体上较前几届偏差。以初三上学期与初中部一同排名的

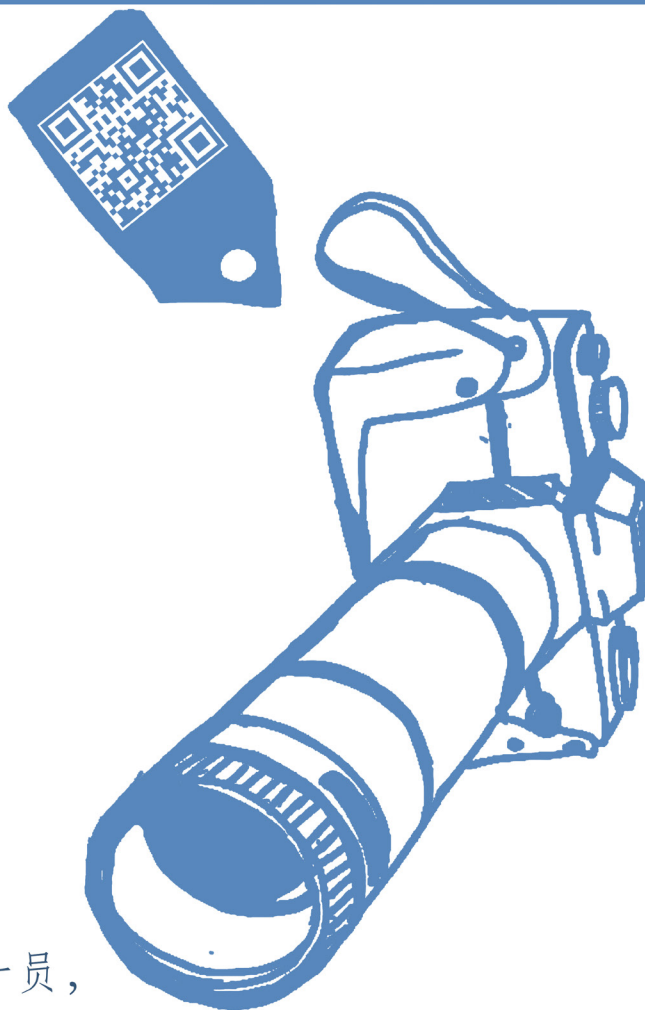
区统考为例，2015年时笔者上一届的统考中年级前十名有九人来自整体体系，而2016年笔者这届的统考中年级前十只剩下了一人来自整体体系。这样的落差无论是学生还是体系的老师都有目共睹。2013年到2015年整体体系的中考成绩尚且遭到不少议论，2016年的中考前景由于笔者这届的特殊情况更加灰暗：若是这次中考的成绩大不如前，对整体体系的未来无疑是一个沉重的打击。而区统考的事实又证明这是很有可能发生的。笔者可以感受到，整体体系的管理层和老师已充满了巨大的危机感。

鸡肋者，食之无肉，弃之有味。

以笔者一己之见，如今的整体体系之于新校长如同碗中鸡肋之于魏武帝一般。尽管作为一个招牌，“3+2”仍在为深中吸引生源并起到一定积极作用，但同时这块招牌也很有可能砸在自己手里。五年中学教育的构想已经近乎于破灭，而最现实的学业成绩又面临着不小的考验，这就是整体体系现在面临的问题。对于社会舆论而言，若种种承诺不能履行，而现实的成绩又不尽人意，那么名声扫地的不仅仅是整体体系这个实体，体系背后“深中之根本”的深圳中学高中部在家长群体中的声誉也必然遭到打击。决策层更替，新校长上任，这是让“3+2”体面地结束并回归超常班的良好机会。

可以说，最初，整体体系不过仅仅是一场教育试验罢了。试验一年年地进行着，却又一年年地近乎于原地踏步。对于笔者之类学生——试验中的小白鼠——而言，这场试验既是冷热自知的，又是当局者迷的。身为被试验者，笔者既感到荣幸与骄傲，又有些许迷茫和无助。面对这个体系，悲哀而又无所适从。改编王铮校长的名言作为结尾：

“那就是整体的命运。”



“为报道真实而独立行走，
为新闻自由而沉静抗争。”

如果你希望加入我们，成为我们的一员，
请发送短信“姓名+班级+学号”至156-7695-8514
我们将与你进行进一步联络。

我们相信，
有了你的参与，
我们将一同成为有力的新闻力量。

Q1：对于新任职的赵立校长，你有什么看法与期待？

1、新校长是物竞大神，所以逻辑思维应该是很清晰的。感觉现在的国际体系管理较乱，比如对于开电子成绩单的管理应该和其他三个体系统一一下，因为学生事务中心外面贴的指引告示都不适用于国际体系。在开成绩单的过程中，负责人员也进行责任推卸，希望可以得到改正。

2、希望校长管理一下各体系请假流程。每个体系的大规模请假时间（比如说国际体系的 AP 考试前后）可能都不同，而且希望校方将准备这类型的考试列入公假的范围。有时候急需请假却被学生处通知要找国际体系相关的负责签字的老师，但是去找的时候发现人不在，第二天上午去找人依然不在，给学生造成极大不便。

3、我和很多同学都觉得新校长在开学典礼之后就没有再见到过了。不知道是不是因为校长刚上任没有时间，但是还是希望赵立校长以后在有空的时候可以再来学校里面关心一下同学们的生活，就像以前王占宝校长一样。

4、曾经听说过第二实验学校是一个管理很严的学校，学生们在周六的时候还要进行额外补课。深圳中学的学生相对于第二实验学校的学生来说可能个人的学习能力与自控力都要高一个层次，所以希望校长可以保持深圳中学民主的氛围，不要把深圳中学变的和其他普通高中一样。

5、希望赵立校长可以保证深中言论自由，保障学生权益；处理之前王占宝校长在位时期未处理好的事务，完善部分决策。重要的是，期待以后的校长见面会能有实际意义，不打擦边球，不敷衍回答，不缓兵之策。能更实际地处理学生的问题，不要什么事情都由学生自己处理。

6、希望赵立校长可以把学校的民主变成“真民主”。因为以前表面上深中是一个很民主的学校，校方都在听深中人的声音，但很多真正需要处理的问题校方都没有给予正面的回答，总是各种负责人推来推去，像踢皮球一样。期待可以出台一些比较民主的规定，让学生的日常生活更方便。

7、从上次晨会可以看出新校长是一个说话很精练的校长，这点很符合深中人的特点。希望以后校长在处理其他事物上也可以做到像那天在台上讲话一样精炼、不拖泥带水。

8、校长应该多关注一下我们的健康问题。前段时间整体学生的健康状况都不是很好，有学生反映说吃了学校食堂的饭菜以后拉肚子，也发生了十六班的“流感事件”，在涉及学生健康状况的方面希望学校日后可以多给出一些正面回应，同时适当的提升一下校医的水准，不要当一个只会量体温、给茶叶、开请假条的老师。

9、现在的深中已经很好了，所以赵立校长不用再把学校提升到一个更高的品质了，可以平稳度过就好。

10、学生事务中心和学生处等场所的老师对待学生的态度经常很不好，总是让你填表然后就把你打发了，问什么问题都说外面贴了自己看。希望校方以后可以调整这些老师的态度，不然我们有时候都不敢去找老师开成绩单，会影响很多重要的事。

11、希望加强整个学校的卫生管理，很多地方的海报都贴了好几个月也没有撕掉。这样不但造成学生无法获得最新的海报消息，同时也会导致学校看上去脏乱差。



图片来自深圳中学官网

12、学校有些课程中，老师的素质有待提高。有些老师觉得自己教的课不重要，就随意敷衍了事，这样我们即使上课了也没有意义，还不如改成自习课，所以希望学校进行调整。

13、在去年，深中有很多传统活动因为安全原因都被取消了（比如说圣诞节的飞雪大战、新年的游园会），考虑到安全因素也不是不可以理解。但是还是希望赵立校长可以用正确的方式把我们深中以前的一些传统活动帮我们维持下去。

視野

图 / 王语瑄



“网络主权”与“防火长城”

文 / 西行柳下

“坦率地讲，主权不是一个可以讨论的问题。”

——邓小平，1982年中英香港问题会谈

“网络主权”作为一个政治名词首次出现在公众面前，是在2015年冬天我国乌镇举办的第二届国际互联网大会上。国家主席习近平在大会开幕式的主旨演讲中“对网络主权作了全面、深刻和权威的阐述”：演讲中明确提到，网络主权包括了“自主选择网络发展道路、网络管理模式、互联网公共政策和平等参与国际网络空间治理的权利”，不干涉他国网络主权即意味着“不干涉他国内政，不从事、纵容、支持危害他国网络安全的活动”。值得注意的一点是，提出“网络主权”这一概念的，是当下中国领导人，而非某份报纸或某个论坛上某位理论界人士的某篇文章——也就是说，“网络主权”已经得到了我国决策层的认可，并很有可能会在未来贯彻落实。

“主权 (Sovereignty)”一词即意味着一个政治实体的客观存在与政治实体对其内部事务“自主自决”的权力。尽管“主权”本身的解释向来存在分歧，但公认的概念是：拥有主权即表明某个国家对其国内事务拥有至高无上的、排他的、实际存在的政治权力——包括领土、司法、立法、行政、税收等形势；同时在国际上这种权力被其他主权国家所承认。如果失去主权，往往则代表国家的灭亡，或是成为“半殖民地国家”。例如1982年中、英两国领导人就香港问题举行的谈判上，邓小平同志强硬表态：“中国在这个问题（指撒切尔夫人提出的延续英国对香港的管理）上没有回旋余地。坦率地讲，主权不是一个可以讨论的问题。”这体现了主权对于一个国家的重要性及中国政府向来对国家主权的重视。不过在过去，“主权”很少与“网络”联系在一起。在新闻上我们经常看到“南海诸岛自古以来属于中国，领土主权神圣不可侵犯”云云，却很少听到类似于“网络主权神圣不可侵犯”的论调。

将网络与“主权”捆绑在一起，按笔者的理解即意味着一国对本国互联网的任何管理或控制将拥有合法的至高权力，互联网的“国界”将实际存在并得到法理上的认可。换句话说，中国的互联网将成为“我国神圣不可侵犯的主权网络”，本国网络将与其他国家的互联网相互独立开来。然而在过去，互联网在人们心中的印象通常是边界模糊的“自由地带”。被修饰以“互联”二字的网络，应当是能供不同地区、不同身份的上网者“相互联通”的平台，若将供人们“互联”的“互联网”转变为一国国内的“局域网”，也许存在违背“互联网”其名号本身含义之嫌。

在乌镇国际互联网大会开幕式的讲话上，习近平提到网络主权包括了一国对“网络发展道路、网络发展模式、互联网公共政策”进行自主选择的权利。这让笔者联想到我国对互联网的管理政策——即所谓的“国家防火墙”或“防火长城”。一直以来防火长城对网络信息的拦截和网络审查缺乏法理依据，经常被国内外评论指控为“限制言论 / 新闻自由”。

美国《时代》周刊一篇题为《防火长城的另一侧》的文章将“中国的在线生态系统”比作“互联网的加拉帕戈斯群岛”，但“与太平洋上这些散落的岩石不同，中国有13亿人，他们推动着世界第二大经济体”。中国的互联网基本上是内联网的世界。如同某个孤岛上因与世隔绝而发展出一个生机勃勃的生态系统一样，网络的“独立”让本国的信息产业繁荣发展——尽管没有推特、脸书和谷歌，但中国人每天仍然使用着微信、QQ、微博、百度，其中有些中国公司的市场资本总额甚至超过了其模仿的外国公司。但这样的繁荣是建立在“良好的政策环境”之基础上的，由于隔绝了外国挑战者的竞争，中国互联网公司才得以获得像加拉帕戈斯群岛^[1]上那样的没有天敌的生存环境。“很能说明问题的是，百度或许控制着中国搜索引擎市场的80%，但该公司的两位工程师却私下说，如果能选择，他们宁愿用谷歌而不是他们雇主的服务。”

综合考量到这一点，中国决策层提出“网络主权”的用意便不难解释：网络主权假如取得了与主权的其他形式同等的地位，那么中国对本国的网络采取“独立的管理政策”就会像在领土边界上设立海关或边检站一样顺理成章，以维护网络主权为由的网络审查或过滤阻断也就获得了合法性。而提出“网络主权”这一概念，即意味着中国正式向世界宣告本国网络政策是合法的，同时也向传统互联网模式发起挑战：在网络划分国界，就如同人类当初将原本没有归属的土地划分成一个个国家一样。

但网络问题一旦被贴上主权问题的标签，也就表明网络问题成为了国家的“核心利益”所在。如同开篇引用的前国家领导人关于领土主权的强硬表态一样，获得了法理依据的国家也许会以更强硬的姿态管控本国互联网，在“维护国家主权”名义下进行的信息审查、链接阻断或内容过滤也便无可厚非了。或许在未来，中国网络便会像现实中的加拉帕戈斯群岛那样形成独立而繁荣的生态系统，生物在与世隔绝的环境中繁衍生息。但，纵使这里的生活安定而满足，在岛上生活的动物们却一生也无法见到另外5亿平方千米的海洋与陆地。群岛上的动物们究竟是世外桃源的乡民还是井底观天的青蛙，大概它们自己也是无法分辨的。当然，“网络主权”是否能被国际社会接受并进入主权的行列，还需要时间的检验。

注：

^[1] 加拉帕戈斯群岛：又称科隆群岛，位于南美大陆以西一千公里左右的太平洋上，属于厄瓜多尔，不同生活习性的动物和植物同时生长繁衍在群岛上，现存有其他地区罕见的多种动物，被称为“生物进化活博物馆”。达尔文曾于1835年赴此地考察。

Hi! 书店

文 / 陈永佳

还记得以前有一本老书叫《伦敦查令十字街84号》，它用一张张跨越大西洋的信笺，讲述了美国女作家与英国旧书店员工间的鸿雁友情。查令街84号的书店已荡然无存，但是文学不朽、书籍古典、巷陌悠长，这本书中的题材仍不断激起后人的思念，你会让不由自主地想象：雨后的街角，自己一个人撑伞独步，惊愕地发现一间旧书店，你放缓脚步，仔细审视着店门，像找到失散多年的老朋友一样，为之热泪盈眶……书店曾经是文化的载体，现在也是，然而随着电子商务的普及，实体书店的生存状况不断愈下。但是，仍有一些特色十足的书店门庭若市，生机勃勃，其中有的是历史遗迹，有的是废弃的工厂，还有的是这座城市文化标志。书店是读者的驿站，是放松心情不二选择，是谈天说地、思想碰撞的私密空间。闲暇时分，在就让我们来探寻在身边的特色书店。

深圳书城24小时书吧

顾名思义，这家书店24小时从不打烊，它是深圳唯一一家通宵营业的书吧，也是内地最坚强的24小时书吧。书吧的前身是“星光阅读栈”，也是深圳最早的读书试验田。经过转型升级，这家书吧从单纯的小书店转换为一个阅读驿站毋庸置疑，24小时书吧已然成为深圳的一座地标，它是这个被人称作“文化沙漠”中的一处伊甸园。在漫长的日子里，它是是一座灯塔，指引着年轻的深圳人的灵魂。

书吧位于中心深圳书城架空的二层，颇有空中花园的意蕴。书店的入口有一处邮筒，不知道可不可以寄明信片。店门口的招牌上写着大大的“24”，旁边也有店家推荐的最新的书目。店内的装潢充满新意，很好的体现了深圳这个创意新城的，光是书架就有阶梯状的、锯齿状的和圆弧状的，书架的摆放也是经过精心设计。靠窗的那排座位则最受人青睐，在这里能看的到。书店里人比较多，几乎很难找到空闲的位置，不知道这种情况在深夜和凌晨会不会有所改观。

中心书城24小时书吧的服务模式比较特殊，类似捆绑销售。书吧的一边是书架区，一边是gaga新语，如果客人想坐下看书，必须先买下书，才能去书店提供的桌椅处进行阅读，同时提供咖啡和饮料的服务。如果不消费，就只能站在书架旁边看。所以，顾客们通常是买一本书，点一杯咖啡和一份糕点，坐下来看，这样饮品几乎成为了店内的畅销商品，有人或许就没有买书，点了份水果茶下座。我个人认为这种消费模式，并不适合所有人，也不支持你多阅览几本书（除非你把这几本书都买下来）。这也是较遗憾的一点吧，如果真的有考生想在这里天天深夜学习，或者设计师来这里苦思冥想寻求创作灵感，那么就不得不为这茶水费而破费了。

因为有深圳市最大的书城做底子，24小时书吧甄选的书自然是上乘的，都，与亚马逊榜单有异曲同工之妙，其书本的种类它也是一般的小书店所望尘莫及的。毗这里的活动自然少不

了，有时书店会开展主题阅读聚会或创意展览，并且在深圳读书月的最后一个周末，会举办通宵阅读活动。

西西弗书店

店名灵感来源于希腊神话：诸神惩罚西西弗斯把巨石滚上山顶，那块石头太重了，每每未到达山顶便又滚落下去，前功尽弃。于是，西西弗斯就永无止境的做这件事情，他的生命就在这样一件无效又无望的劳作中慢慢殆尽。我不知道书店创始人赋予了它什么样的寓意，我想，读者们在这里，能在阅读中找到心灵的安宁，就像西西弗斯，推石头上山所经历的挫折使他的心感到无比的充实。

来到东门华润1234space，西西弗书店在诸多的美食档里鹤立鸡群，让人感到又惊又喜，她的出现就像生命重要的人给你留下了深情一撇，让你无乏释怀，不能拒绝，又像一位热情好客的女主人，邀请你来她的咖啡厅里小憩。每个匆匆过路人都会在书店驻足，然后徘徊，最后怀着一种朝圣的心态推门而入。来到书店里大多是等候用餐的食客，他们为自己来享受美食的同时又得到了“精神食粮”而欣喜，书店里大多都是年轻人，不乏有书店的忠实粉丝，复习功课的学生，闲暇时间来“充电”的上班族……

与中心书城24小时书吧相比，西西弗书店在设计上下足了功夫。简欧的特征，古典范十足，深色为主的色调，红色和黑色交错恰到好处，让人乍一看以为置身于巴黎或伦敦小街巷的书店。门口边的橱窗是一些纪念品展区，有小型的徕卡相机、柯达胶卷、还有一些笔记本、植物和玻璃景观，让人非常想带回家，不过价格不菲。

推门而入，便看到西西弗的宣传语：“背包太沉，存吧；站着太累，坐吧；买了太贵，抄吧；您有意见，提吧。”让顾客会心一笑，BOOK的字母灯在头顶展开，匠气十足。店内分为文学、生活、经营、儿童区域都有店员手写的简介。书店内的墙也发挥着不同的功能，有“I HAVE DREAM”、“阅读主张”、“唏嘘”等板块，上面有推荐的图书，读者也可以在指定位置“优雅”地吐槽。桌椅的布局看上去十分紧凑，其实对于舒展你的身体已经绰绰有余，桌椅的背后则环绕合抱着书架层，柔和的平光源在空打在书上，给你带来的独特阅读体验。

不得不提的是，西西弗书店是设立在购物商城里的，与众多餐饮业为邻，是她得天独厚的优势，当食客等待叫号时，便会进来西西弗看看，这实在是一种高明的经销手段。西西弗书店作为一个非独立书店，店面内还设有“矢量咖啡”，“7&12阅听课”，“不二生活馆”等连锁品牌。30元的咖啡，你可以坐在西西弗里从开门到打烊。你也可以捎回纪念品或会员卡赠予朋友，满满的文艺范，实在是bigger十足。书店会不时举行读者交流活动，你也可以从中结交到志同道合的伙伴。

书籍的选择上，西西弗的品味似乎并不小众，并没有想象中的那么脱俗。主要展台摆放的书籍大多是畅销的文艺小说。也有许多实用类型的书，如成功学、健康养生、心灵鸡汤、植物品鉴、旅游书……，但是与中心书城24小时书吧相比，这里的书更加全面，能更好地满足不同口味读者的需求。

诚品书店（香港）

去香港的第一件事就是购物，第二件事也是购物，但在购物之余，倒不如抽出半天时间，专程赶往香港最大的书店——铜锣湾诚品书店，它霸占了铜锣湾希慎广场8层至10层的空间，早已不是书店，它给人的感觉更像是一座展览馆，展览的范围不仅仅拘束于“书”，它将人文、艺术、创意等主题元素毫不吝啬地呈现在游人面前。

诚品书店的名气吸引了无数游客纷至沓来，许多人像参观博物馆一样，利用一个小时走了一遍书店了之，而真正停下脚步，翻一下书的人并不多。书店里椅子数目很少，但颇为高级，有皮质的椅子和小沙发，让人窝在里面就再也不想出来。咖啡厅也只是书店的一隅，里面却挤满了人，咖啡名头响亮，价格不菲，我也自然享受不了，但似乎更多人愿意去里头喝50港币一杯的咖啡，也没有去看看几本书。或许去香港的人噱头是购物吧，购书的欲望没有这么强烈，这么做也是为了满足众多游客装文艺愿望。

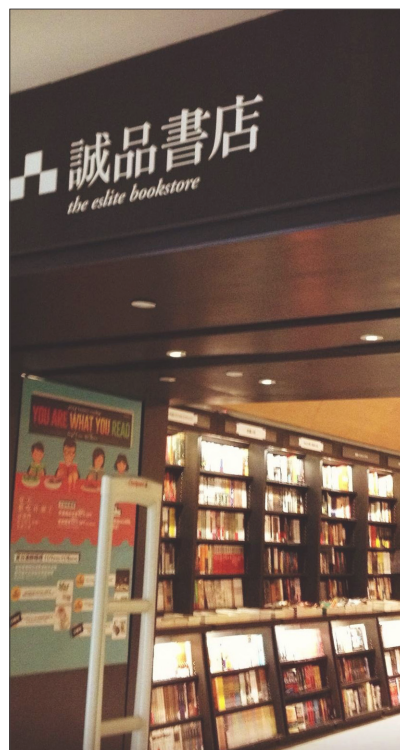
书店分成三层：知性生活、人文艺术、风格创意。说白了也就是卖书的、卖工艺品的、卖文具的。8楼靠近门口的区域展示了最新及畅销书籍产品，但是价格都是在100港币以上，令人心痛不已，如果觉得来诚品买中文书不划算的，那就果断选购英文原版书吧，比当当和亚马逊都便宜，不过外文书的价格大家也都心知肚明。

9楼里的店面都卖的是些文艺感很强的产品，譬如音乐馆，和闹市里所开的音响商场的不同，这里卖黑胶唱片，价格几百港币不等，还有黑胶唱片机，价格是四位数走起。

10楼是纪念品各种钱包、笔袋、钢笔应有尽有，有来自日本、德国等时间各地品牌、价格最低也都是三位数，这让我觉得来开开眼界就好了，但不乏有人爽快的掏出两张500元的纸币带走，让员工九十度鞠躬，好不拉风。

我们逛了一圈，发现这里的书籍大都是以时下畅销书为主，除了常规的散文小说，还有许多新奇的社会评论的书，令人耳目一新，这确实是大陆所没有的。还有诸多关于旅游方面的书，有去台湾的攻略，详尽得好像你看完就已经去过那个地方了。此外，这里还有有数量众多外文原版书籍，既有大师著作，也有新锐作家的作品，这是内地书店完全不可媲美的，建议有兴趣阅读原版著作的同学多多留意。

诚品书店此番的连锁设计，带来了比单纯卖书更多的收益，这种做法在商业社会效果十分良好，是因为单单靠卖书的实体店已经难以生存。在这个信息洪流的时代里，纸质书物、实体店渐渐淡出了我们的视野，成为了遥远的记忆。取而代之的是数字化，碎片化的阅读，阅读的休闲性在不断增强，目的性却不断降低。人们的目光都聚在书籍之外的东西上了，因为你想，在电容屏上也能看到的东​​西，又何必动辄去买它呢？咖啡、工艺品比书籍更吸引人们的眼球了。无论书店被包装成什么样，无论知识的光辉渐渐没落，无论书只是作为其他商业的附加品，我想说，与大师们的灵魂交流没有门槛，只要你有一颗爱书的心，便能遨游寰宇，这是最难能可贵的。



巡山人

文 / 子明

小兴安岭的冬天像是鬼缠身似的冷，这话是从巡山人钱大爷口里说出来的，你别说，可丝毫不唬人。我文革那会当“知识青年”跟着地质队上小兴安岭考察，正赶上冬天，几件外套都不顶用，那人都给冻得哇哇得。

我算是体质弱的，特别不受我们地质队领队待见，按他们的话说，要干革命，得先翻过“三座大山”。考察那会，我第一个山岭就没翻过去，地质队让我下山去到山腰的一顶草房寄宿，等他们考察回去接。

天已经过了晌午，太阳闪得雪是锃亮的白，但却还是冷。我独自下山，找到路上看到的那间屋子。大门蒙了一层厚厚的灰，门拉手倒还是干净得很，这屋子里指着得住有人。

我敲了下门，里面有人活动的声音，我在脑子里盘算着该怎样说，咣当一下，门开了，一个老大爷出现在我面前，头发斑白了不少，但看上去还挺精神。

我向老大爷说明了情况，大爷豪爽地请我上炕上坐。二十平方不到的小屋子，进门右边是大爷休息的热炕头，屋子中间的横梁挂着烟袋。左手边，稍显破烂的矮饭桌和板凳看上去有些毛糙，大爷做饭用的铁锅蹲在灶台上，油乎乎的，像是许久没洗过一样。灶台上菜渣、污垢肆虐横行，霸道极了。

大爷的碗筷都只有一对，他扛起塑料的大热水瓶，想招呼我喝水。

“小伙子，没别的碗，不嫌弃吧。”大爷费劲拿起水瓶，向碗里倾倒着滚烫的开水。

“没事，没事。”我连忙接过，缓缓放在炕上。

碗里漂着一层薄薄的油腻，像是没洗干净，不过按照大爷这个年纪，应该看去已经非常干净了。

“大爷，您一个人？”喝下一小口开水，我抬起头问大爷。

“是啊，就俺一个，平时也没得来客人。带一破屋子，顶多算几条狗。”大爷神情严肃起来，张开右手五指：“五十好几年，就在这巡山。”

“大爷，您家里其他人呢？”我不禁关切道。

此时，大爷坐在炕头，手耷拉着，眼睛低低地，看着脚下。过了好久，才抬起头来，眼睛眯成快条缝，说道：“村里人碰到个灾，都没了。每个月拿国家给的钱去赶集，那几十年过来，村也不知道换了多少了。现在的小伙子哪个还认识俺哦。没了，没了，没了的亲人。”

“小兴安岭不得很多猛得很的走兽么？大爷您就养只狗能应付得来？”角落里得狗正躺着睡觉，乡下的那种黄狗，皮毛

倒是纯正的很。

“这狗啊，养它没图个啥，就图个伴。也给好几条崽子送过终了。到这会这年纪，天晓得这崽子和俺谁先入土。这崽子也算有灵性，能给人当个伴，也晓得逗逗人开心……”大爷像是突然才听到什么，一下子大声嚷嚷起来，嘴里的白气跟着一茬一茬地往外喷，活像吵架似的：“哪有的事！这小兴安岭，光天化日之下，这虎啊豹的，它哪能有啊？都唬人的，唬人！再说了，这小兴安岭的虎啊熊啊，是越来越少了，少了，少了！”

谈话就这么断了，大爷转去专心劈柴火，我也拿出本子来写写文字。你别说，小兴安岭的冬天，还真是鬼缠身似的冷！

下午，大爷出发要去巡山，带上那条黄狗，套上老的发毛的灰绿色军袄外套，那白手套都给穿成黑的，毛球大的像个珠子，大爷就这么走了，拿上他那锃亮的老式火药枪。

风雪就一直没停过，刮了整整一个下午，像是要把小兴安岭刮平了。直迎着太阳下山那会，大爷才裹着雪回来，军袄给沾上雪白雪白的斑点，一进屋就融，搞得军袄平白湿了。

饭菜很简单，我让大爷歇着，我来下厨。大爷一次买了很多菜，都放屋外的地窖里，在小兴安岭这天寒地冻的地方，放个多久都难得坏！

大白炽灯的光蛮刺眼睛的，老旧的电线顺着横梁爬过来，灯泡就在我们头上一尺多，不对，得说三四十公分。灯丝烧成了看上去就滚烫着的乳白色，玻璃罩子也蒙上了一层墨一样的东西，怕是有些日子了。

我没戴表，当时那那可是资产阶级的玩意。不过在这地方，天黑了除了睡觉，你也还真啥也没法子干。大晚上的，干坐着都碍得慌。

大爷只有一床被子，炕头却还很大，两个人睡绰绰有余。我没被子盖，大爷自己睡靠墙的里面，让我睡到外面来。

靠墙的冷！按他说的。

临睡前，我问大爷：“这晚上，会不会有什么豺狼虎豹的？”

“没有有！这大冬天的，小兴安岭跟鬼缠身似的冷，那老虎出来吃食不给冻成冰疙瘩啊？”大爷躺着说道。

我辗转反侧，但却怎么也睡不着。心里想着老大爷，五十几年在这日复一日的巡山，我就深深的怕。几十年，大半辈子就这么过去了，心里想着就觉得不安。

门外的风雪还是刮着的，刮得我怕极了。心里觉得，我要是老大爷，就在这么个冷的怕人的夜里过身了，还不得连个知道的人都没有？

我坐起来，大爷看上去已经睡熟了，没忍心去说，还是等到天明罢！

又躺回去，想着躺正身子，睡着应该不成问题，就那么仰面看着屋顶，横梁已经被蚀得不成样子，大灯泡就这么悬着，好像就要掉下来。越看越发觉得心里不安。

“大爷，大爷……”我又起来，拍拍大爷的肩膀，呼唤道。

“什么事……”大爷睡得很浅，伸手摸来了墙边的火药枪，赶忙扶着腰坐了起来。

“没什么，大爷，我就想问一下……”我伸手去找灯泡的开关，隔了一会才继续说道：“大爷，你一个人巡山五十几年，哪儿都没去过？”

大爷瞬时打开了灯泡，白炽的灯光下，大爷遍布皱纹但坚定的脸低垂着。

“还不是俺和老孙头的过！现在这年头，哪还有年轻人愿意干这活！俺不干了，放着这小兴安岭脚下村子里的人给那些个豺狼虎豹当点心啊？当年，轮到俺和老孙头上山巡山，有条虎就在俺和老孙头眼皮底下溜下山去。你说，这光天化日之下，这虎啊豹啊，它哪能有啊！愣就是在俺俩眼皮底下跑到村里去，叼走一小娃，刚出世的小娃啊，天天就在那儿哭的小娃！就这么给没了。”老大爷说着，捶胸顿足的，说话跟喷火一样。

“全村人上山来抓虎，把那虎打死了，正要扛回村里，说是打死老虎触犯了山神，山神出了个雪流沙。淹了全村人，就俺和老孙头幸免。都是俺和老孙头的过啊！你说说，这山神怎么就不来找我和老孙头啊，当年俺俩都年轻人，什么灾什么难没见过，没过过啊。真要来了，俺也拿火药枪蹦他两颗牙齿！”大爷起身，往碗里倒了一碗水，用手指点了下，然后就一下喝完，把碗重重摞在矮桌子上：“俺跟你说，豺狼虎豹，管他是什么山神，地神的，祸害人的就没一个是好东西！唉，小兴安岭的虎啊，少了！少了！”

“睡觉！”大爷拉灯，裹起被子就往炕上躺。没过多久，鼾声就响起来了。我还是不怎么睡得着，但倦意袭来，那也不是人可以挡得住的。

不知道过了多久，我应该是睡过的。老大爷起来了，风雪那么刮着，真不能知道是几点钟。

老大爷又要去巡山，我依然是写点东西，等老大爷回来，今天的雪更猛了，那门都能给刮出呼呼声。大雪刮得我有些担心老大爷，没心思写东西，就只能关着门干坐着等他回来。

大爷该回来了，我肠子已经在翻搅了，老大爷还没回来。好一会儿过去，天都开始变成黑，大爷才终于开门进来，刚一进屋，连手套都没脱掉，就拍在我肩膀上，对我说：“小伙子，俺跟你说，这小兴安岭还真有虎，俺今天巡山的时候看到了老

虎拉的，新鲜的！”

“赶紧吃饭！那玩意还没走远，一会过去就把它蹦了！”老大爷开始脱外套，然后一下把手套扯下来，丢在一边。双手拿着火药枪反复比试。

我心里很不舒服，说道：“老大爷，老虎可是保护动物，你这样子不好吧……”

老大爷擦拭着枪，一边回答道：“管它什么保护不保护的，祸害人的都是妖孽，什么畜生都没有人金贵。”

“是这样的……这样吧，大爷，等它要伤人了再开枪，要它只是出来晃悠，那它死的也冤啊！”我接着说道。

“唉，”大爷放下了擦枪的手，说道：“成成成，等它要吃人了，俺再蹦了它，行了吧。俺跟你说，也不知道咋的，这虎能吃的东西越来越少了，这大冬天还出来走的，准得伤人！”

“虎哪那么容易伤人！那人站着比它高了几茬。见着人怕还来不及呢！”我站了起来，大爷养的黄狗就这么抬头看着我。

“还真别吹，老孙头当年年轻力壮的，就是看轻了。当年也是这么个大冬天，那虎想走下村去，老孙头也是傻，就想着一个人跟老虎斗，都不晓得去村里叫点帮手。结果一下子给虎扑住，拿枪打了个命换命。多不值啊，一条命啊！”大爷看着我，右拳猛地敲桌子，桌上的碗给震得响，大爷突然猛得一拍大腿，说道：“恶虎，恶虎！你看，景阳冈那恶虎，伤了多少人啊！”

那天晚上，大爷拿出个小柜子，翻了翻，找出把稍微生锈的铁刀，把它交给我，叮嘱道：“小伙子，今晚那虎兴许得出来。那虎要来了，别跑，你那两条腿还跑得过头人家四条腿吗？就你这小身板，给老虎塞牙缝还不够。真要来了，听着，拿这刀跟它拼命！年轻人要觉得自己能行！”

我把刀放在炕头下，睡了。大爷也睡了，我寻思着八成那虎是不会来的。

清晨，终于能看到小兴安岭稀罕的阳光，这风雪停了，雪也要开始融了吧。但我才发现大爷不在屋里，被子麻乱卷成一团，墙边的火药枪也没了。

我赶忙穿鞋，看见矮桌子上，大爷的钥匙就这么摆在中间。推开门，雪地上，虎和人的脚印，没得融也没得给盖住。

我顺着虎的脚印走，走到一片山坡，俯瞰大山下村的路的尽头，远远的，我看见黄狗和虎躺在雪地了。大爷也躺在不远处，那血在阳光下映得红的。

我只能伫立在原地，好像看到了一位老人和他的狗，就这么走向尽头。

Q2: 对于这次十六班的“流感事件”，你有什么看法？

1、学校爆发流感其实是不可避免的事情，但是学校方面还是需要做好防御的措施，并且对于停课的条件等需有一个书面的说明和规定，不然会造成学生、家长、学校、甚至校医之间的信息不对等，既可能造成流感的更更大范围扩散，也会分散留在校内学习的学生的注意力。

2、虽然高一的学生在这次事件中所发表的文章略微有些偏激，但无法否认的是，学生们是占理的一方。在这次流感肆虐教室之时，学生们继续上课的收益与其风险已然差距甚远。在那段拒绝停课的时间里，鉴于学生数量的减少，大部分老师已经停止了对新课的教授。学生们一天内往往只有一至两节课不是自习，却冒着身体受损可能数日高烧的风险来到学校。就算不论身体，从学术的角度而言，为了一两节课冒着数日甚至一周无法到校的风险上学也绝非值得。那为什么学校始终未能停课？

3、不给停课的理由太牵强，停课政策太模糊。个人认为这是学校制度的欠缺，停课手续的繁琐与学校对流感情况了解不够。

4、如果当一个班只有13个人还能正常地上课时，要求停课难道是一个很过分的请求么？如果当老师们因为班上人太少而不再讲正课时，强行将学生留在教室里到底意义何在？看到十六班的孩子们都病怏怏的，班上也没有一丝平时的生气和活力，作为学姐来讲真的很心疼，所以也更无法理解学校处理这件事的方式和说辞。这一切都像是学校为了避免让这件事变得更复杂，而刻意的回避高一国际疫情的情况。在十六班“自发的”恢复正常之前，学校甚至没有给出过一句官方的回应，或有效的解决方案。这是对学生健康的漠不关心，也是在学校对校内疫情的不负责任。

5、我认为校方的一些制度存在漏洞，个别工作人员没有尽到自己的义务和责任，十六班很大一部分同学被感染其实是因为他们的不作为。然而也警醒我们以后要去医务室请假，不然校方会视为你没有生病。

6、虽然觉得停课并不是唯一的解决方法，但是校方在这种事情发生以后毫无反应的态度很让人无语，甚至紫外线消毒都是家长在班上烧了草药后才进行的，处理得不够及时。

7、这件事情其实校医的错误并没有那么大。一个班要停课的标准是全班一定比例的同学感染流感，然而如何确定同学情况是否需要停课是需要同学们在校医室进行确诊的，如果自己回家的话校医没有办法确定你的情况，没有办法记录。我去校医室时跟校医沟通过，到星期一（2.29）第二节晚自习结束，十六班在校医那里测出发烧超过38.5度的同学包括我只有3个，所以校医没有办法给向学校报告申请停课。而且，并非所有生病的同学都感染了流感，我3.2日在医院进行了流感A+B的抗原检测，结果表明我并没有感染流感A或B中的任意一种。所以我认为同学们对校医的指责有点略过，校医可能是稍微有一点不作为，但绝没有同学们所形容的那么严重。很多事情我们只看到了表面，那些嚷嚷着停课搞事的同学却又都是没有在校医室确诊的人。我个人虽也对这次事件中校医的角色略有不满，却也不赞成这样类如愤青般的做法，希望以后若有类似事情同学们能稍稍保持一下冷静。

8、关于民主、新校长上任的三把火类似的问题让学生们在朋友圈内进行经久不息的讨论。作为一名国体学生，以我目前了解的信息而论，这其中存在不少炒作的嫌疑，为了“搞事”，为了扩大自己的影响力，很多时候言过其实。民主是什么？很多很多深中人都不甚了解，这些不准确的，偏激的言论会误导很多对民主知之甚少学生，扭曲他们对民主最初的印象，学会了一腔热血，义愤填膺地叫嚣，而不是理性地思考与分析。如果下次再发生此类不幸的事情，希望大家可以少一些浮躁的争吵少一些一味的指责，可以冷静理性的分析，寻找原因与解决办法。

9、我认为既然流感是不可控因素，校医在对待大量学生得病这件事上略有不妥；校医应加派人手对教室进行彻底消毒杀菌，并实现暂时性的停课以抑制流感的再次扩大。相反，不停课会间接性使情况再次恶化。

10、到最后其实大家也都并不是那么的想停课了，只是想要个说法而已。毕竟以前的初中都是七八个人发感冒发烧就停课了也不用上报教育局。校医室统计生病人数的方式真的漏洞太大，到时候真出了比现在还要严重得多的问题真是不知道该怎么办。

11、感觉校医处理事情太机械了，难道前一晚在家发高烧第二天还要来学校请假才算生病？校方的做法也有点不可理喻，在老师反映情况后只是流程化地开开消毒灯，却没有一个校领导来看看情况？这样难道能真正了解班上同学的感受吗？我看不行。

12、其实很多同学都是细菌感染不是流感，只是为了将事情看上去严重化而说成得了流感。希望校医室以后在这种病毒传播、感冒发烧的高发季节提早进行紫外线消毒，督促班级卫生，尽早重视。

13、其实我觉得十六班并不是流感，就是一次普通的大规模发烧而已。关于停课问题和校医的态度问题我想说的是，由于当时班里所剩人数不足以让老师教授新内容所以一般八节课六节都是自习，再加上留在班级自习也有被传染和传染别班人的风险所以才申请停课。校方没有批准停课也有他们自己的原因，可能是因为每天的 HE 课是和其他班一起上课的，如果十六班一个班停课了的话有可能会拖累剩下三个班的教学进程。

14、现在十六班的同学们病都好的差不多了，只希望各个公众号不要再揪着“流感事件”写个不停了。这反而会导致其他体系不明真像的同学反感十六班同学的做法，认为他们“小事大作、太娇气、太矫情”。

15、觉得心疼十六班的同学，一个个都烧成那样。同学们可以多加强锻炼，增强体质。校方对停课的处理还是不够，因为同学就算在学校基本都是看电影自习，和在家里没有什么本质性的区别，还会导致大家担惊受怕，生怕在学校里有被传染病毒。

16、校医不应该教条地按照登记的人数而决定停不停课，而且校医缺乏对流感知识或普通感冒的深层次了解（本人就认识两个因感冒而没有及时停课休息最后转成脑膜炎而去世的学生）。对于停课的批准，校方也不能相互推卸责任，应该给学生正面的答复。还有，班上的卫生其实不够好，同学们要注意及时吧自己的垃圾清理走，并经常开窗通风。

17、我觉得其实不应该都怪罪校医吧，她们是有些不作为，但是她们说的都是事实，停课申报是特别麻烦，要消耗一定的时间。我觉得十六班的这个流感可能大部分原因是像班主任所说的那样吧，卫生和通风的确存在很大的问题。出现这种情况也不应该一味的怪罪学校或者别人，多想想以后应该怎么注意防范吧。

18、这次事件中有的公众号的文章标题的确取的有些过激。但是他们绝对没有想“无中生有”，想“凭空制造大事件”的心态。他们也都只是为了同学们好，希望尽早得到学校的重视和说法。所以希望其他体系一些不是很了解事件的人不要将事情乱传播，也不要再指责那些负责公众号的同学了。

19、其实这一次的感冒病毒在十六班疯狂传播与 2.28 那天上午的国际体系心智训练活动也有关系。因为其实国际体系其他班级也有同学出现了感冒发烧的症状，只是没有十六班那么大规模而已。心智活动那天在文体三里，人群密集、空气不流通，因为校方说心智训练没有很重要的事情不可以请假，所以很多轻微感冒的同学也只能来学校参加活动。希望校方以后尽量不要在这种感冒高发季节举行集体活动，并且也尽量不要强制学生参加这种活动。

20、其实我在 2.28 日心智训练那天上午是有轻微感冒症状的。但是由于之前问心智训练的助教学长学姐可不可以请假，他们说可以的话尽量不要请假，可能会扣学分。这就导致我即使感冒了也只能去参加，虽然不是故意的，但可能会把病毒传播给别人。我想反映的是，学长学姐说校方没有明确说明会不会扣学分，学校以后应当在这些规定上都有明确说法，以免造成同学们的误解。



Nirvana Weekly

“Through the darkest night, may we see the light”

“越万里之溟濛兮，见凤之流光”